

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "E. MAJORANA"**

Via Tre Monti- 98057 MILAZZO (ME)

Tel 090 9221775 - Fax 0909282030

[www.itimajorana.edu.it](http://www.itimajorana.edu.it) e-mail: [metf020001@istruzione.it](mailto:metf020001@istruzione.it)

C.F. 92013510836 - codice meccanografico METF020001



<b>ANNO SCOLASTICO: 2020/2021</b>		<b>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "E. MAJORANA" - Via Tre Monti - 98057 Milazzo (ME)</b>	
<b>CLASSE:</b> Scegliere un elemento.	<b>INDIRIZZO:</b> Scegliere un elemento.	<b>ARTICOLAZIONE:</b> Scegliere un elemento.	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE "AREA COSTITUZIONE":</b>  Scegliere un elemento.  Scegliere un elemento.	<b>DISCIPLINE COINVOLTE "AREA SVILUPPO SOSTENIBILE":</b>  Scegliere un elemento.  Scegliere un elemento.	<b>DISCIPLINE COINVOLTE "AREA CITTADINANZA DIGITALE":</b>  Scegliere un elemento.  Scegliere un elemento.	
<b>IL DOCENTE COORDINATORE</b>	<b>I DOCENTI:</b>		

<b>La disciplina Educazione Civica, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza, abilità e conoscenze:</b>	
EC 1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
EC 2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
EC 3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
EC 4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
EC 5	Partecipare al dibattito culturale.
EC 6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
EC 7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
EC 8	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
EC 9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
EC 10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
EC 11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
EC 12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
EC 13	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
EC 14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

MACROAREE	GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VOTO IN DECIMI					
	1 ÷ 3	4	5	6	7	8 ÷ 10
<b>COSTITUZIONE</b>  <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<i>Conoscenza scarsa: non riferisce su alcun argomento richiesto</i>	<i>Conoscenza limitata: riferisce solo su qualche argomento richiesto</i>	<i>Conoscenza limitata: riferisce su pochi argomenti richiesti</i>	<i>Conoscenze sufficienti: possiede le indispensabili conoscenze per orientarsi nella materia</i>	<i>Conoscenza approfondite: riferisce su tutti gli argomenti richiesti</i>	<i>Conoscenza rigorosa: riferisce su tutti gli argomenti richiesti con ulteriori notizie, frutto di approfondimenti personali</i>
	<i>Comprensione marginale: non comprende concetti elementari o facili testi</i>	<i>Comprensione approssimativa: comprende solo qualche argomento proposto</i>	<i>Comprensione approssimativa: comprende solo qualche argomento proposto</i>	<i>Comprensione adeguata: ha compreso buona parte degli argomenti richiesti</i>	<i>Comprensione aderente: comprende tutti gli argomenti esposti</i>	<i>Comprensione puntuale: comprende tutti gli argomenti richiesti ed opera collegamenti</i>
	<i>Applicazione errata: non applica i concetti appresi</i>	<i>Applicazione errata: applica con difficoltà i concetti appresi</i>	<i>Applicazione incerta: applica i concetti appresi solo in alcuni casi e non in modo autonomo</i>	<i>Applicazione sufficiente: sa applicare in modo autonomo, anche se con qualche incertezza, i concetti di base</i>	<i>Applicazione sicura: applica i concetti appresi in modo autonomo</i>	<i>Applicazione autonoma: applica tutti i concetti appresi in modo autonomo e propone qualche soluzione originale. Sa utilizzare le conoscenze e il metodo di lavoro, relativo ad una disciplina, in ambito di discipline diverse</i>
	<i>Impegno e partecipazione scarsi: non rispetta quasi mai le scadenze, non porta quasi mai materiale di studio, non interviene, a volte disturba</i>	<i>Impegno e partecipazione scarsi: non rispetta quasi mai le scadenze, non porta quasi mai materiale di studio, non interviene, a volte disturba</i>	<i>Impegno e partecipazione: non rispetta sempre gli impegni, discontinua la partecipazione, talvolta dimentica il materiale scolastico</i>	<i>Impegno e partecipazione diligenti: solo occasionalmente non rispetta le scadenze, porta sempre il materiale e, attento, fa alcune domande opportune</i>	<i>Impegno e partecipazione continui: rispetta tutte le scadenze, porta sempre il materiale, è attento, partecipa con frequenti domande all'approfondimento</i>	<i>Impegno e partecipazione rigorosi e costruttivi: rispetta tutte le scadenze, costituisce una presenza di stimolo per i compagni</i>
	<i>Abilità linguistico espressive: si esprime in modo confuso ed errato.</i>	<i>Abilità linguistico espressive: si esprime in modo confuso.</i>	<i>Abilità linguistico espressive: si esprime in modo frammentario senza tuttavia oscurare il significato del messaggio, usa poco frequentemente il linguaggio appropriato.</i>	<i>Abilità linguistico espressive: si esprime in modo corretto ma ancora poco fluido.</i>	<i>Abilità linguistico espressive: si esprime in modo corretto ed usa una terminologia appropriata.</i>	<i>Abilità linguistico espressive brillanti: si esprime con un buon uso dei vari linguaggi, con eloquenza sicura e fluente</i>

