I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO
Prot. 0002991 del 09/02/2026
IV-1 (Uscita)

REFLEX REPORT

ITT "Majorana" Milazzo

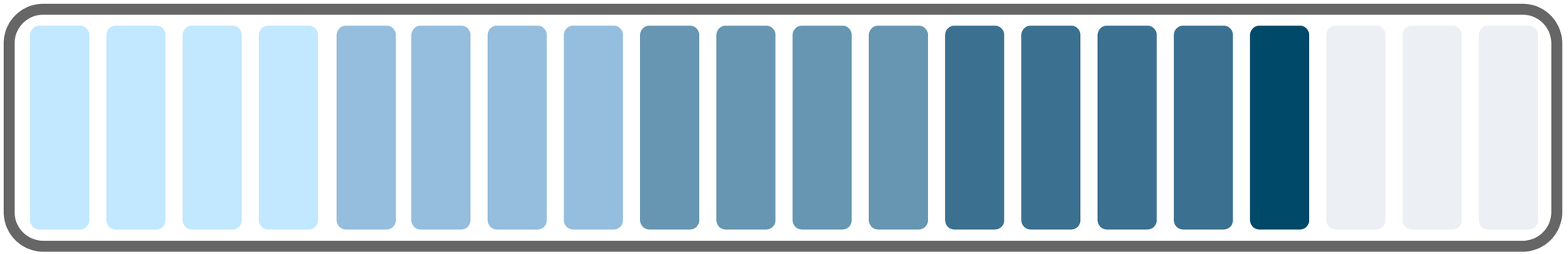
148	193
Docenti rispondenti	Docenti totali

76,7%

Copertura

1. **MESSA A SISTEMA** DELL'INNOVAZIONE

Livello di avanzamento del processo organizzativo rispetto all'innovazione in corso nella scuola



MS Index
81,2%

1.Definizione

La scuola ha inquadrato i problemi/bisogni ai quali intende dare risposta attraverso il processo di innovazione in atto

2.Proposta

La scuola ha ideato una proposta sistemica di innovazione che promette di rispondere ai suddetti problemi/bisogni

3.Prototipazione

La proposta di innovazione è testata nella pratica attraverso progetti pilota e sperimentazioni su piccola/media scala

4.Sostegno

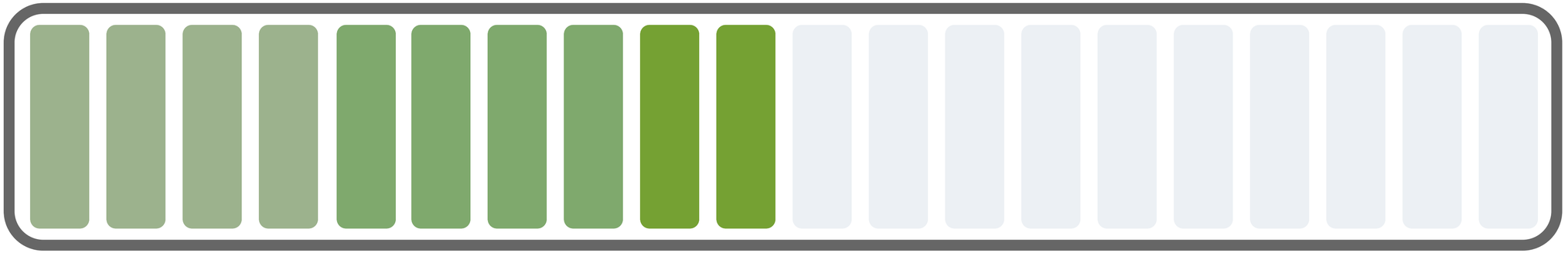
Le sperimentazioni sono divenute una “pratica di tutti i giorni” nelle classi pilota, grazie a miglioramenti e raffinamenti nel tempo

5.Diffusione

La proposta di innovazione è divenuta un “modello” applicato sistematicamente in tutta la scuola e fonte di ispirazione per altre scuole

2. RADICAMENTO DELL'INNOVAZIONE

Livello di avanzamento del processo di adesione dei docenti rispetto all'innovazione in corso nella scuola



Rad Index
47,2%

1.Conoscenza

The community becomes aware of the innovation's existence and becomes interested in understanding its functions

2.Persuasione

Where the community is ascertaining the potential value of adopting a new innovation, and further exploring its capabilities

3.Decisione

Whether an innovation is adopted or rejected following

4.Implementazione

The innovation into practice

5.Conferma

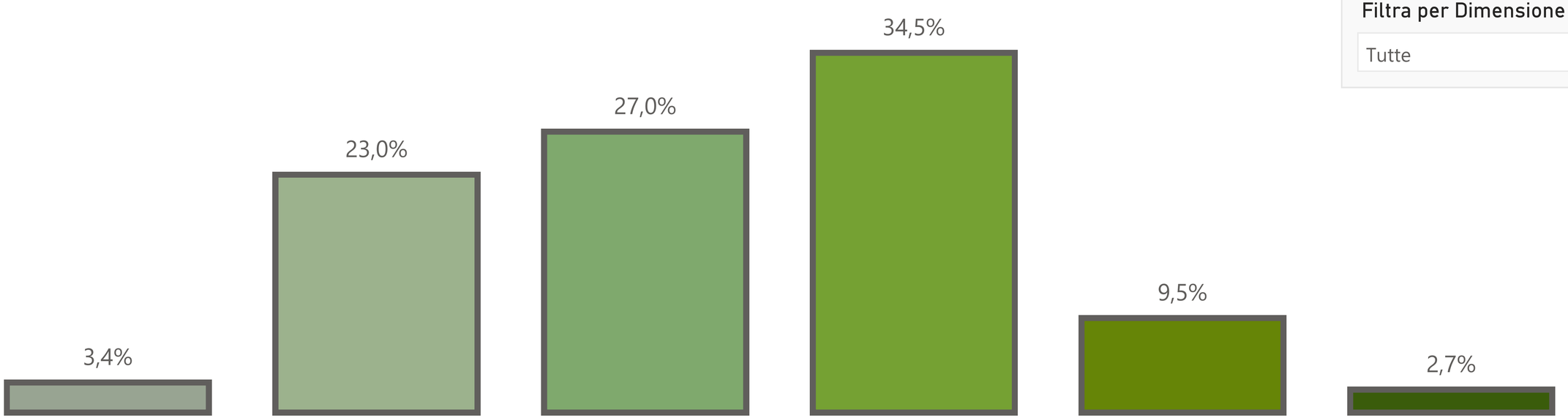
Where the community seeks supportive confirmation on their decision

76,7%
Copertura

3. RADICAMENTO DELL'INNOVAZIONE

Tipologie di docenti rispetto al processo di innovazione in corso nella scuola

Filtra per Dimensione
Tutte



Non informati

Docenti che non sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola

Informati

Docenti che sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola, ma non se ne sono ancora interessati

Interessati

Docenti che stanno approfondendo il potenziale dell'innovazione in atto, ma non sono ancora convinti di adottarla

Pronti

Docenti che hanno deciso di adottare l'innovazione in atto, nella prospettiva di introdurla nelle proprie pratiche

Attivi

Docenti che hanno introdotto concretamente l'innovazione tra le proprie pratiche didattiche

Promotori

Docenti che supportano e promuovono l'innovazione da loro adottata presso altri docenti della propria scuola o di altre scuole

IND IRE | **REFLEX** REPORT

Regione/Provincia: Tutte

Scuola: ITT "Majorana" Milazzo

Anni di Insegnamento (In questa scuola): Tutte

Ambito di Insegnamento: Tutte

76,7%
Copertura

4. MEDIA TRA MESSA A SISTEMA E RADICAMENTO

Ripartita sulle **10 Dimensioni** dell'Innovazione

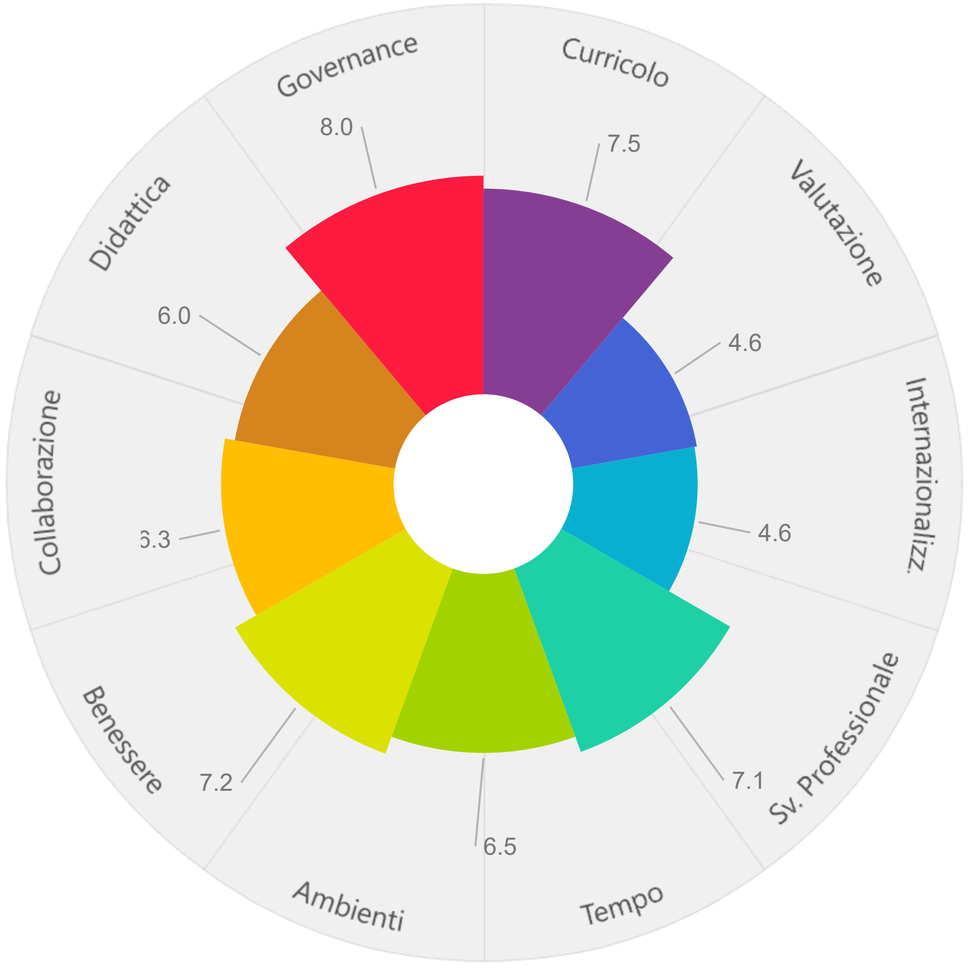
Governance & Leadership
Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

Didattica
Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

Collaborazione
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

Benessere
Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

Ambienti
Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



Curricolo
Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

Valutazione
Innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

Internazionalizzazione
Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

Sviluppo Professionale
Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

Tempo
Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola

76,7%
Copertura

5. DIFFERENZA TRA MESSA A SISTEMA E RADICAMENTO

Ripartita sulle **10 Dimensioni** dell'Innovazione

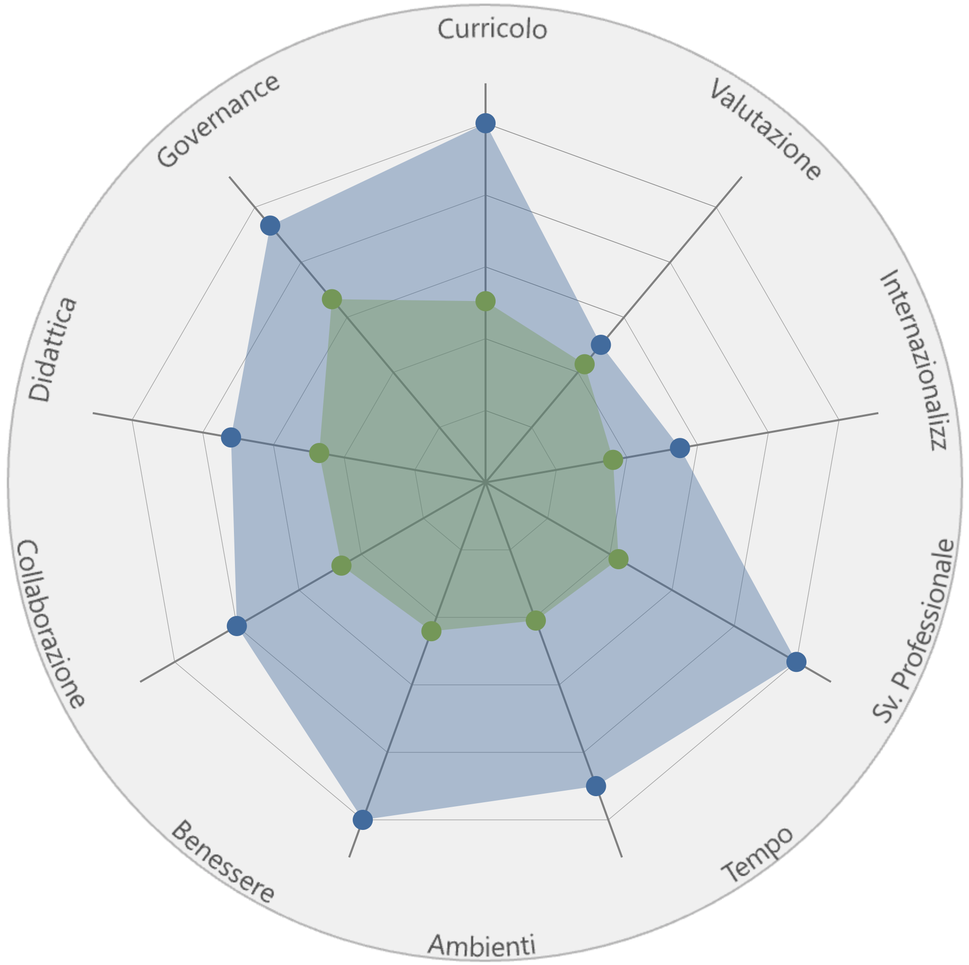
Governance & Leadership
Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

Didattica
Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

Collaborazione
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

Benessere
Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

Ambienti
Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



Curricolo
Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

Valutazione
Innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

Internazionalizzazione
Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

Sviluppo Professionale
Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

Tempo
Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola

76,7%
Copertura

6. **RANKING** DIMENSIONI

In base all'importanza attribuita dalla scuola

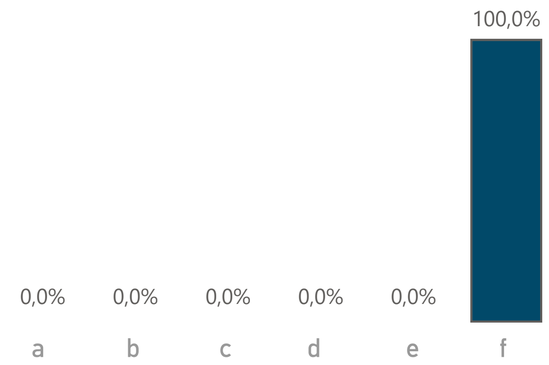


76,7%
Copertura

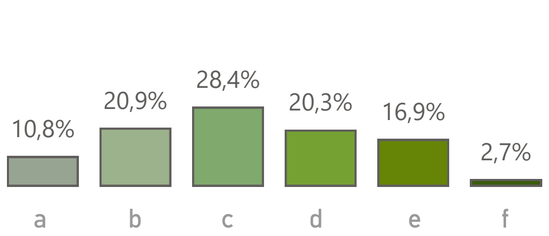
6. **RISPOSTE** IN DETTAGLIO

1. Leadership

1a. La scuola attua soluzioni innovative per rendere le responsabilità organizzative e gestionali ben definite e distribuite?



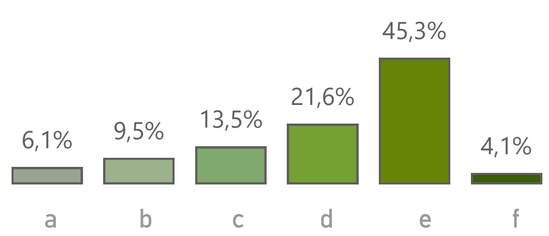
1a. La tua scuola attua modalità innovative per coinvolgerti in responsabilità organizzative e/o gestionali?



1b. La scuola attua strategie innovative per la comunicazione con la comunità scolastica?



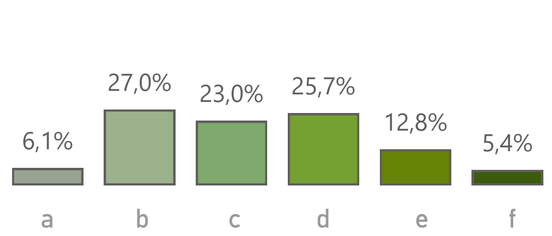
1b. La tua scuola attua strategie innovative per la comunicazione con la comunità scolastica?



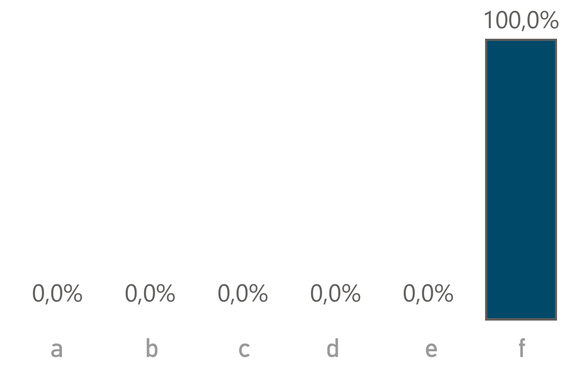
1c. La scuola attua strategie innovative per comunicare con l'esterno?



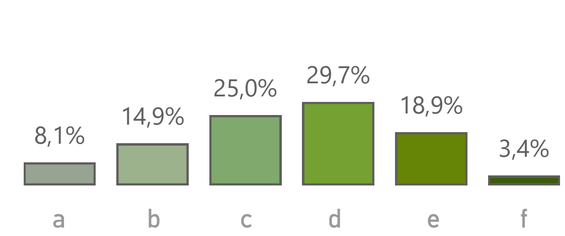
1c. La tua scuola attua strategie innovative per comunicare con l'esterno?



1d. La scuola rende accessibili ai docenti i risultati di monitoraggi e rilevazioni digitali che possono supportare le loro decisioni didattiche o organizzative?



1d. La tua scuola rende accessibili ai docenti i risultati di monitoraggi e rilevazioni digitali che possono supportare le decisioni didattiche o organizzative?

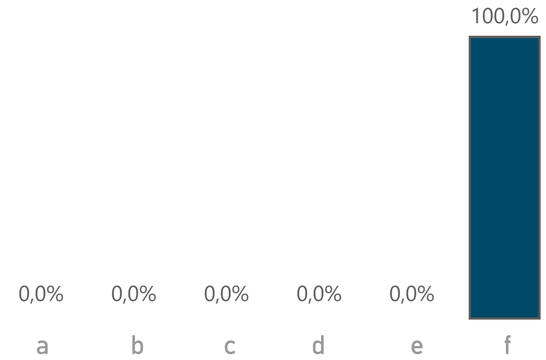


76,7%
Copertura

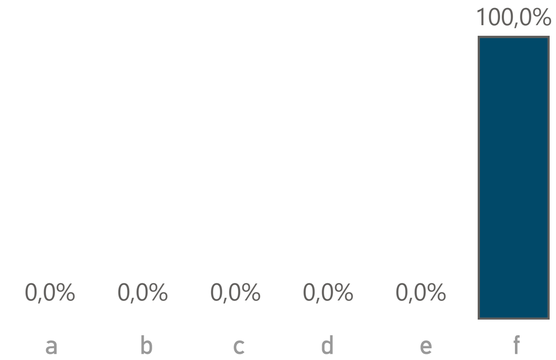
7. RISPOSTE IN DETTAGLIO

2. Curricolo

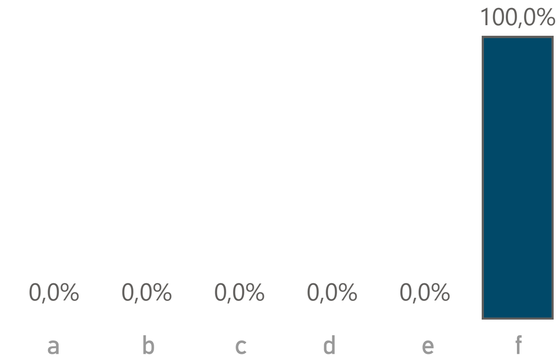
2a. La scuola ha integrato nuovi saperi/ competenze digitali nel curricolo?



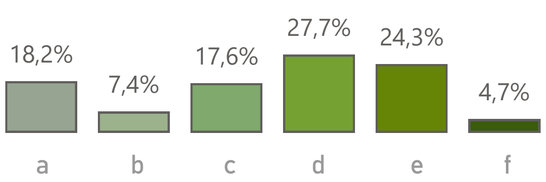
2b. La scuola ha integrato nuovi saperi e competenze in risposta a stimoli provenienti dal territorio?



2c. La scuola ha progettato un curricolo in chiave orientante?



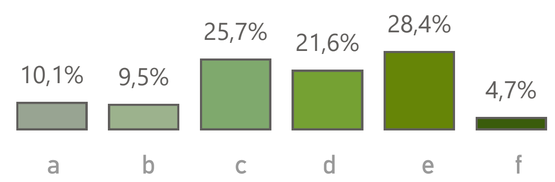
2a. Il tuo consiglio di classe o dipartimento ha integrato nuovi saperi/competenze digitali nel curricolo?



2b. La tua scuola ha integrato nuovi saperi e competenze in risposta a stimoli/esigenze provenienti dal territorio?



2c. La tua scuola ha progettato un curricolo in chiave orientante?

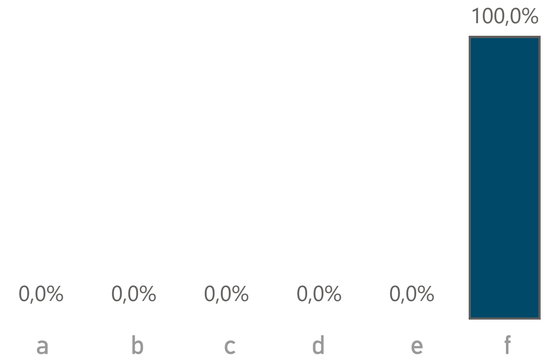


76,7%
Copertura

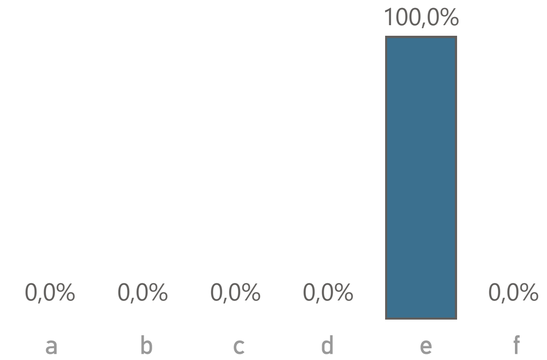
8. RISPOSTE IN DETTAGLIO

3. Didattica

3a. La scuola ha introdotto metodologie innovative per lo sviluppo di competenze?



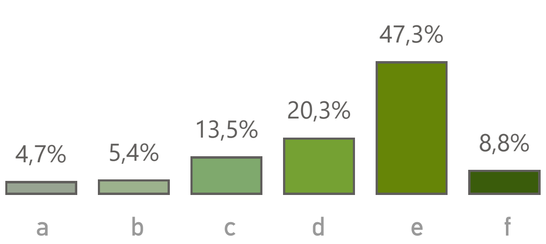
3b. La scuola ha introdotto contenuti e applicazioni digitali nella didattica?



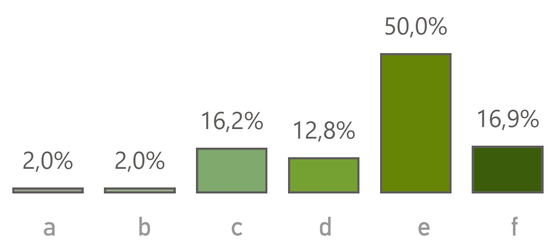
3c. Oltre alla LIM, la scuola prevede l'utilizzo di strumenti/device/tecnologie digitali?



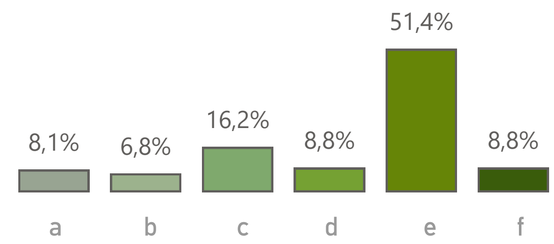
3a. Il tuo consiglio di classe/dipartimento ha introdotto metodologie innovative per lo sviluppo di competenze?



3b. Nella tua attività didattica fai uso di contenuti e applicazioni digitali?



3c. Oltre alla LIM, nella tua attività didattica gli studenti fanno uso di tecnologie digitali?

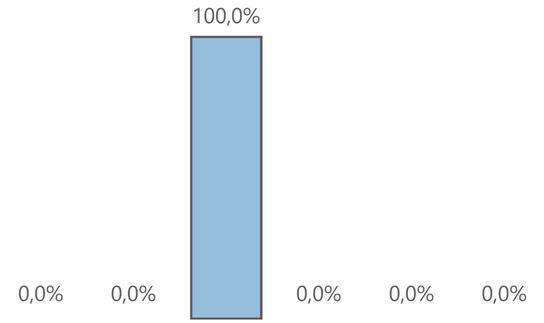


76,7%
Copertura

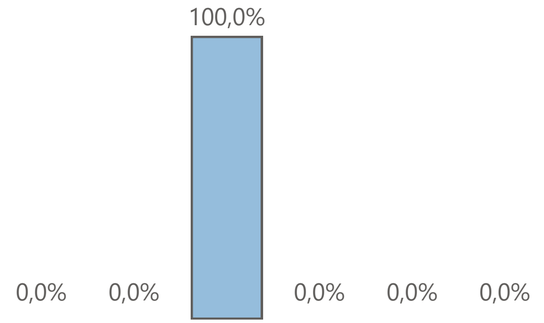
9. RISPOSTE IN DETTAGLIO

4. Valutazione

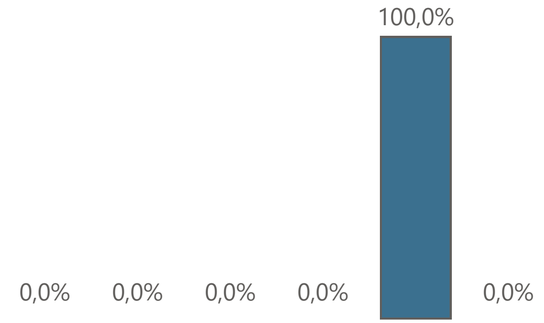
4a. La scuola adotta modalità innovative di valutazione degli apprendimenti?



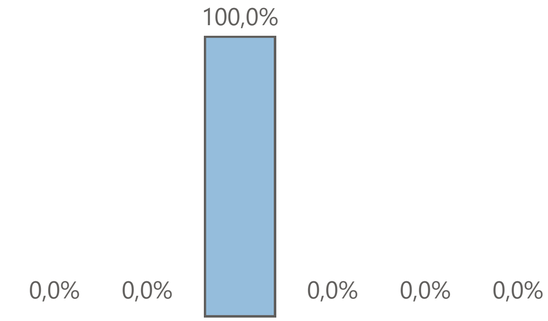
4b. La scuola adotta modalità innovative di valutazione delle competenze digitali degli studenti?



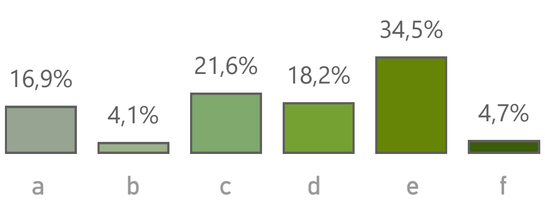
4c. La scuola riconosce le competenze acquisite dagli studenti in contesti informali e non formali?



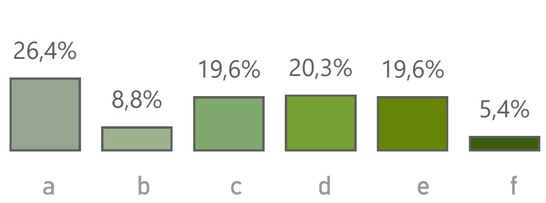
4d. La scuola utilizza il digitale per la personalizzazione nella valutazione degli apprendimenti?



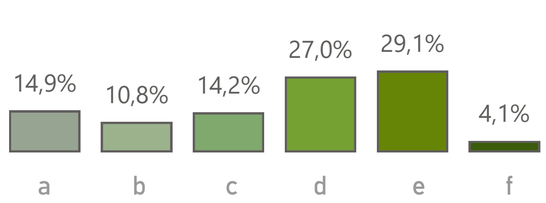
4a. Il tuo consiglio di classe/dipartimento adotta modalità innovative di valutazione degli apprendimenti?



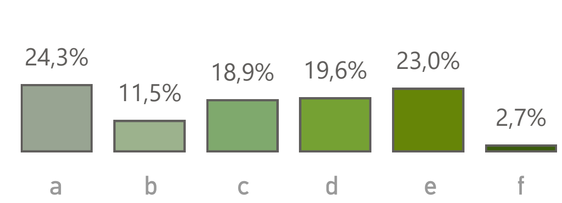
4b. Il tuo consiglio di classe/dipartimento adotta modalità innovative di valutazione delle competenze digitali degli studenti?



4c. La tua scuola ha adottato un sistema per riconoscere le competenze acquisite dagli studenti in contesti informali e non formali?



4d. La tua scuola utilizza il digitale per la personalizzazione nella valutazione degli apprendimenti?

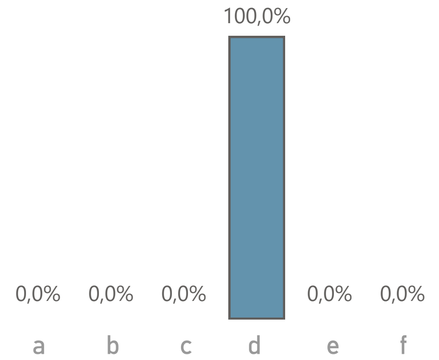


76,7%
Copertura

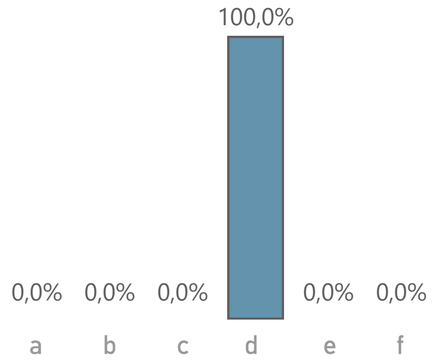
10. **RISPOSTE** IN DETTAGLIO

5. Collaborazione

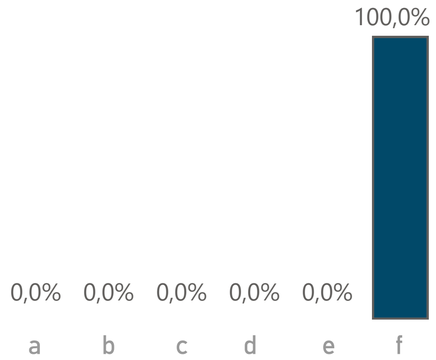
5a. La scuola ha previsto modalità innovative di collaborazione tra docenti?



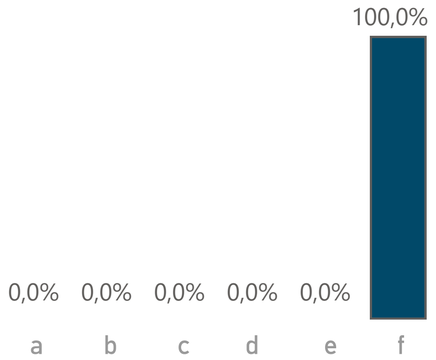
5b. La scuola ha previsto modalità innovative di collaborazione tra studenti/tra studenti e docenti?



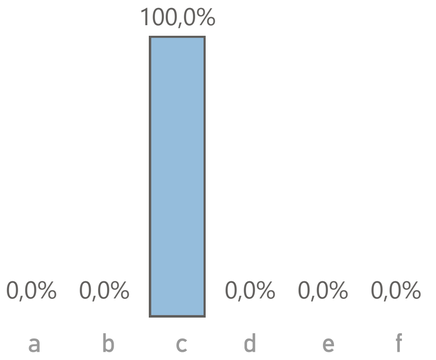
5c. La scuola collabora con soggetti del territorio per la realizzazione di obiettivi comuni?



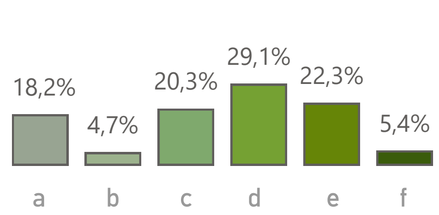
5d. La scuola partecipa attivamente a reti di scuole per l'innovazione?



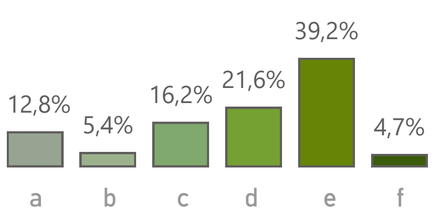
5e. La scuola attua modalità innovative per la partecipazione delle famiglie?



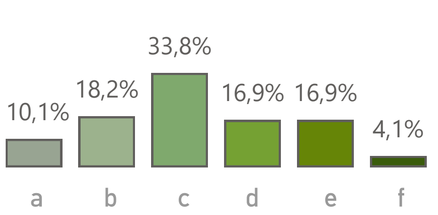
5a. La tua scuola, il tuo consiglio di classe o il tuo dipartimento ha previsto modalità innovative di collaborazione tra docenti?



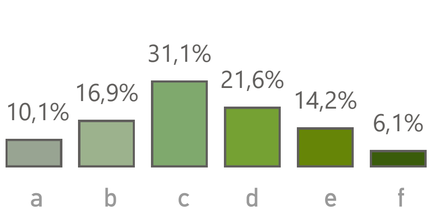
5b. La tua scuola/il tuo consiglio di classe/dipartimento ha previsto modalità innovative di collaborazione tra studenti e tra studenti e docenti?



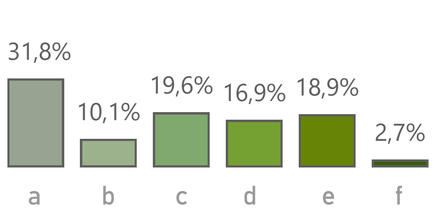
5c. La tua scuola collabora con soggetti del territorio per la realizzazione di obiettivi comuni?



5d. La tua scuola partecipa attivamente a reti di scuole per l'innovazione?



5e. La tua scuola attua modalità innovative per la partecipazione delle famiglie?

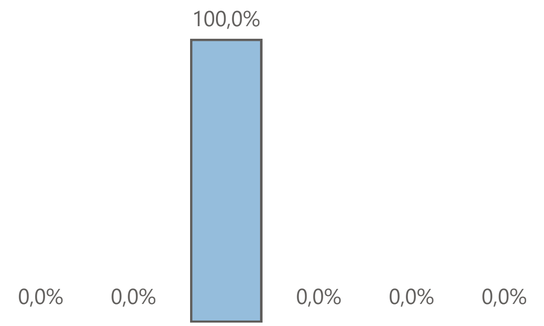


76,7%
Copertura

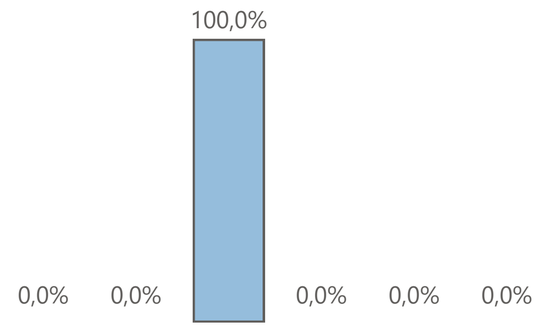
11. RISPOSTE IN DETTAGLIO

6. Internazionalizzazione

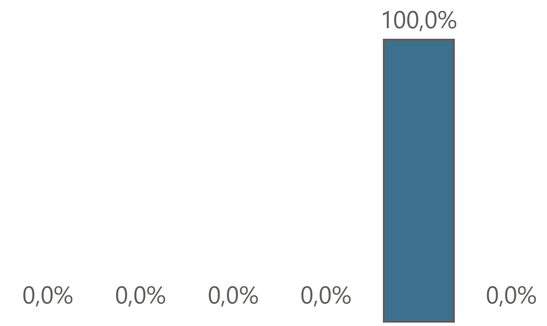
6a. La scuola ha un piano per promuovere temi e competenze legati all'internazionalizzazione?



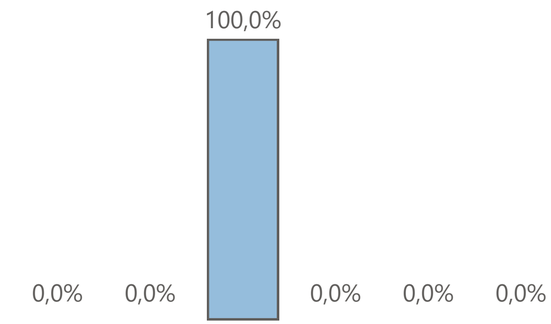
6b. La scuola ha attivato forme di mobilità all'estero per i docenti?



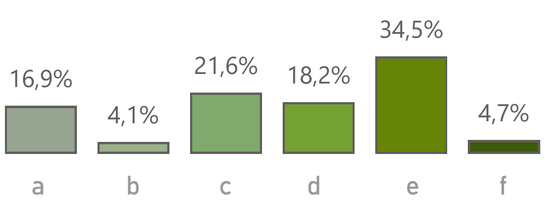
6c. La scuola ha attivato forme di mobilità all'estero per gli studenti?



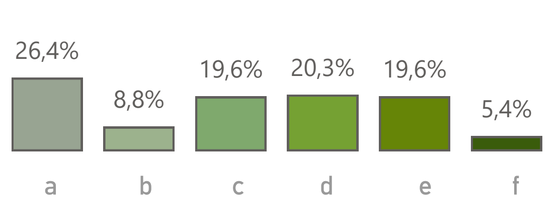
6d. La scuola ha attivato partenariati o collaborazioni con soggetti a livello internazionale?



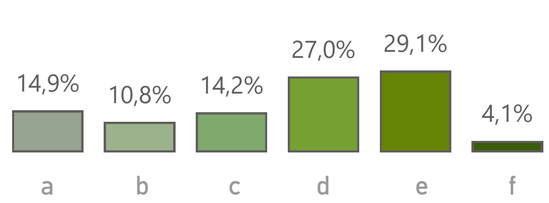
6a. La tua scuola ha previsto un piano per promuovere temi e competenze legati all'internazionalizzazione?



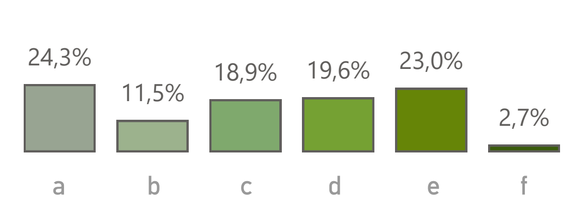
6b. La tua scuola ha previsto l'attivazione di forme di mobilità all'estero per i docenti?



6c. La tua scuola ha previsto l'attivazione di forme di mobilità all'estero per gli studenti?



6d. Hai un ruolo in partenariati o collaborazioni con soggetti a livello internazionale?

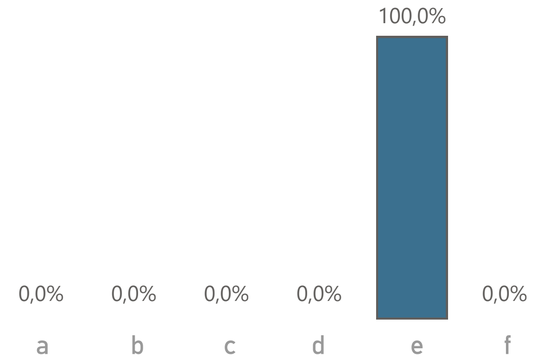


76,7%
Copertura

12. RISPOSTE IN DETTAGLIO

7. Benessere

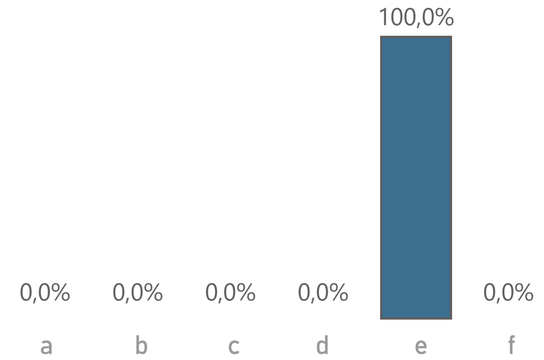
7a. La scuola offre attività e servizi innovativi orientati al benessere psico-fisico della comunità scolastica?



7a. La tua scuola offre beni e servizi innovativi orientati al benessere psico-fisico della comunità scolastica?



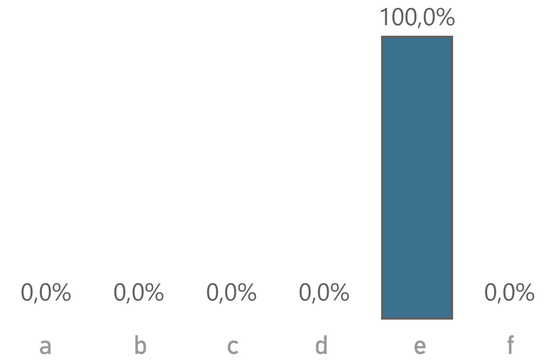
7b. La scuola offre percorsi e servizi per il benessere socio-emotivo della comunità scolastica?



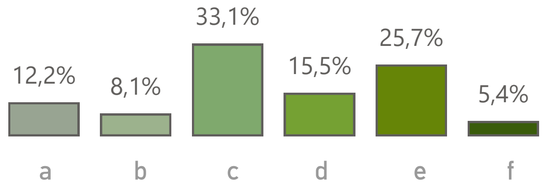
7b. La tua scuola fornisce percorsi e servizi per il benessere socio-emotivo della comunità scolastica?



7c. La scuola promuove attività orientate al benessere digitale degli studenti?



7c. Il tuo consiglio di classe promuove attività orientate al benessere digitale degli studenti?

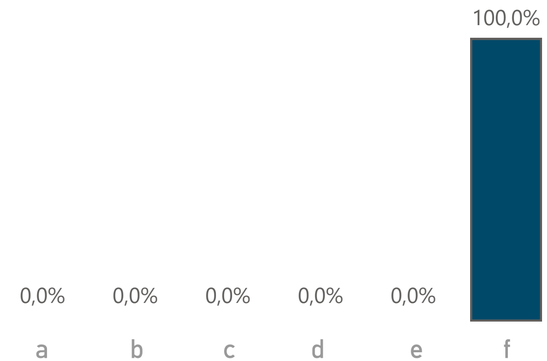


76,7%
Copertura

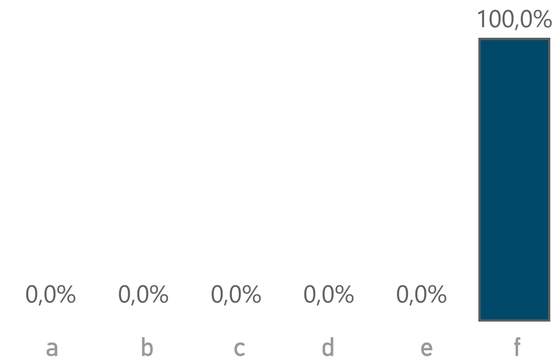
13. RISPOSTE IN DETTAGLIO

8. Sviluppo Professionale

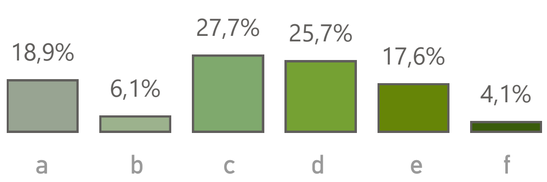
8a. La scuola ha messo in atto modalità innovative per lo sviluppo professionale?



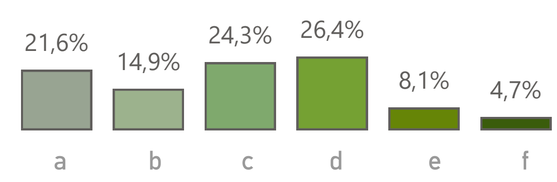
8b. La scuola ha messo in atto soluzioni per valorizzare le innovazioni proposte dal personale a beneficio della comunità?



8a. La tua scuola ha previsto modalità innovative per la tua formazione?



8b. La scuola ha messo in atto soluzioni per valorizzare il personale che fa innovazione?



76,7%
Copertura

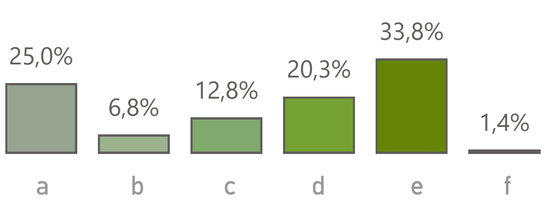
14. **RISPOSTE** IN DETTAGLIO

9. Ambienti

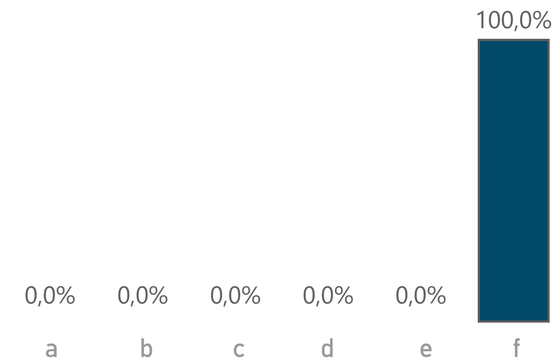
9a. La scuola ha realizzato aule innovative?



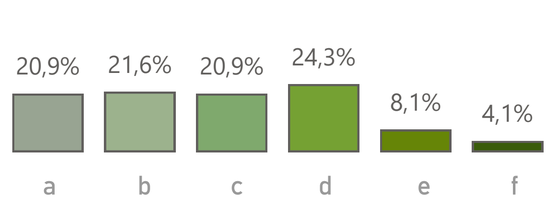
9a. Per le tue lezioni disponi di aule innovative?



9b. Oltre alle aule, la scuola ha realizzato altri ambienti innovativi?



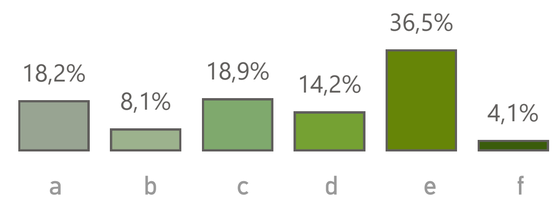
9b. Oltre alle aule, i tuoi studenti fanno uso di ambienti innovativi?



9c. La scuola dispone di una connettività efficiente per l'accesso a internet?



9c. Nelle tue lezioni, gli studenti utilizzano la connessione internet?

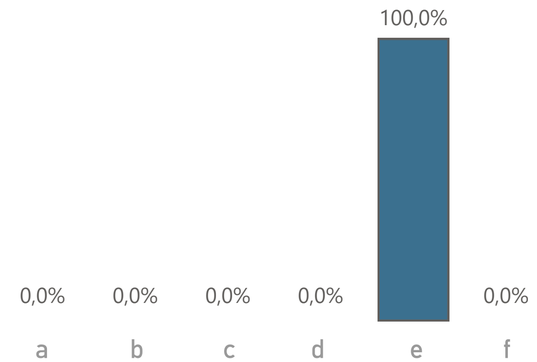


76,7%
Copertura

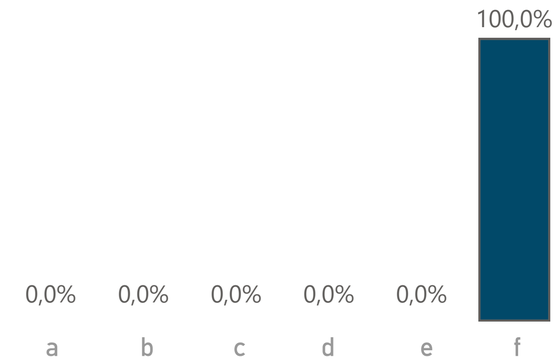
15. RISPOSTE IN DETTAGLIO

10. Tempo

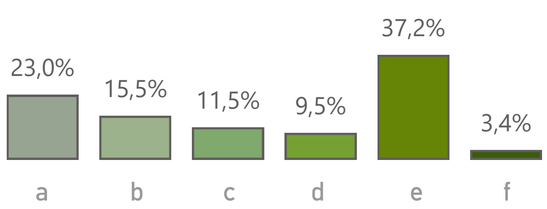
10a. La scuola ha (ri)progettato l'orario in maniera da favorire la didattica per competenze e/o per ampliare l'offerta formativa curricolare?



10b. L'orario e/o il calendario è stato esteso per aprire la scuola alla comunità scolastica e territoriale?



10a. La tua scuola ha (ri)progettato l'orario in maniera da favorire la didattica per competenze e/o per ampliare l'offerta formativa curricolare?



10b. L'orario e/o il calendario è stato esteso per aprire la scuola alla comunità scolastica e territoriale?

